

Programme Point Sud 2020

La science comme espace d'inégalité : Un atelier exploratoire pour le partage des preuves et des Expérience des domaines de recherche liés à l'environnement

28-30 Septembre 2020, STIAS Stellenbosch

Organisateurs

Susanne Koch, Sociologie des sciences, Université technique de Munich, Chaire de politique forestière et environnementale

Nelius Boshoff, Études en sciences et technologies, Université de Stellenbosch, Centre de recherche sur l'évaluation, la science et la technologie (CREST)

Resumé

Selon l'Agenda 2030 pour le développement durable, la réduction des inégalités (SDG 10) est une condition préalable essentielle pour un monde de justice et d'égalité des chances permettant la pleine réalisation du potentiel humain. La science est censée jouer un rôle clé dans la réalisation de cette vision - bien qu'elle soit aussi bien structurée par les multiples formes d'inégalité au sein de son propre système. Les hiérarchies épistémiques non seulement placent certaines disciplines avant d'autres, mais marginalisent également les connaissances non conformes aux paradigmes dominants et/ou produites en dehors des centres scientifiques. Contre l'idéal d'universalité, la position des chercheurs dans le paysage mondial de la recherche ainsi que les catégories socialement construites telles que le sexe et l'ethnicité affectent le degré de crédibilité scientifique qui leur est attribué. Cela est préoccupant pour des raisons normatives mais aussi en raison des effets épistémiques potentiels, en particulier dans la recherche liée aux défis environnementaux qui devrait prendre en compte diverses perspectives afin de fournir des solutions efficaces aux problèmes.

Dans ce contexte, le programme Point Sud 2020 propose un atelier qui fait de l'inégalité dans la science un sujet de débat, en mettant l'accent sur les domaines de recherche liés à l'environnement. Favorisant les échanges interdisciplinaires et transdisciplinaires, l'atelier vise à explorer la manière dont l'inégalité se manifeste, se crée et se perpétue dans quatre scènes de l'activité scientifique : (1) l'établissement d'un programme de recherche et son financement ; (2) la collaboration en matière de recherche et le partage des données ; (3) la publication des résultats de la recherche ; et (4) l'engagement et l'utilisation de la recherche. Le programme comprendra des sessions thématiques liées à ces activités, notamment des présentations individuelles des participants, des tables rondes et des sessions de groupe interactives, au cours desquelles des participants d'Afrique, d'Amérique latine, d'Asie et d'Europe partageront des preuves et des expériences de leurs contextes professionnels respectifs. En tant que forum de dialogue entre les universitaires et les praticiens concernés par les questions environnementales, l'atelier vise à donner l'impulsion nécessaire pour construire un réseau international qui dépasse les frontières disciplinaires, géographiques, culturelles et linguistiques, et œuvre en faveur de cultures de la connaissance pluralistes dans le domaine de la science et de la société.