

Université Cheikh Anta Diop de Dakar



Centre Africain de Recherches sur les Traites et les Esclavages



C A R T E

Km 1, Avenue Cheikh Anta Diop BP 5005 Dakar-Fann - Sénégal

Tél : (+221) 33 864 03 29 Email : tekrur@refer.sn

Contexte

Le **Centre Africain de Recherches sur les Traites et les Esclavages (CARTE)** est né de l'expérience de coopération régionale et internationale qui a réuni pendant trois années, de 2008 à 2010, diverses institutions universitaires dans le **Pôle d'Excellence Régionale (PER)** « Esclavages et Traites : communautés, frontières et identités ». Le PER a regroupé cinq équipes d'une vingtaine d'enseignants-chercheurs, historiens en majorité, juristes, sociologues et anthropologues de :

- L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal ;
- L'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger ;
- L'Université de Ouagadougou, Burkina Faso ;
- L'Université de Yaoundé 1, l'Université de Ngaoundéré au Cameroun ;
- L'Université d'Etat d'Haïti.

Une cinquantaine d'étudiants sont inscrits sous la direction scientifique de ces enseignants-chercheurs en maîtrise, DEA ou doctorat d'université.

Ces différentes équipes ont, ensemble, conduit des recherches et formé des étudiants autour d'un projet intitulé : « Statuts et représentations du captif et de l'esclave : Afrique, Caraïbes et Europe (XVI^e-XXI^e siècles). Le projet partait de l'idée qu'il était de moins en moins pertinent de penser l'esclavage en suivant les aires culturelles qui organisent traditionnellement la réflexion en sciences sociales. Le programme de recherche visait à mettre en relation et en connexion les différents systèmes de traite qui ont existé sur le continent africain, dans les Caraïbes et en Europe tout comme les différents systèmes de captivité, de mise en esclavage et les représentations qui en sont issues. Il a aussi questionné l'origine de ces systèmes, inscrits pour la période considérée dans la mondialisation, et leurs héritages contemporains lesquels utilisent pour communiquer les réseaux de circulation les plus modernes, comme Internet. La production scientifique (composée de mémoires de maîtrise et DEA, d'articles de chercheurs, de communications à des rencontres scientifiques) au cours de ces trois années a porté sur les genèses de ces systèmes, leurs avatars temporels et géographiques et leurs aboutissements dans le monde contemporain.

En inscrivant le projet sur ces visions larges, temporelle et spatiale, il s'agissait de bien mettre en évidence la construction des frontières géographiques et conceptuelles, pour mieux définir les notions de « statuts », de « conditions serviles », de « communautés » et « d'identité » en jeu.

Notre objectif principal était d'organiser une recherche et de délivrer un enseignement en donnant au terme de « régional » une définition originale puisqu'il part de l'Afrique de l'Ouest jusqu'à Haïti, sans exclure des comparaisons avec d'autres aires en dehors de cette « région ». Deux axes ont été envisagés :

Mémoire de l'esclavage et patrimoine

Règles de droit coutumier et écrit : pratique et utilisation de la justice d'autre part.

Le programme du projet a été mis en œuvre à travers diverses manifestations scientifiques, la mise en place d'outils de communication et d'espaces virtuels d'accès à la documentation ainsi que la diffusion

des savoirs produits dans des ouvrages et des revues spécialisées. Les enseignements se sont principalement focalisés sur la direction des travaux des étudiants et la formation des enseignants du secondaire et du primaire. Les universités d'été ont été les espaces privilégiés d'exposition des résultats de la recherche et de conduite de la formation. Chemin faisant, le PER a construit un solide réseau de coopération scientifique internationale avec la participation au projet européen (7^e PCRD) EURESCL et en co-organisant des manifestations scientifiques internationales avec des institutions à l'expertise avérée sur son objet d'étude : la Chaire Canada en Histoire comparée de la Mémoire de l'université de Laval, le Centre de Recherches Internationales sur les Esclavages, acteurs, systèmes, représentations de l'EHESS, le Harriet Tubman Resource Centre on the African Diaspora de l'université de York à Toronto, le projet « Law in Slavery and Freedom » de l'Université du Michigan à Ann Arbor et l'Association Les Anneaux de la Mémoire de Nantes.

Aussi, le présent projet de Carte est-il le cheminement normal de la reconnaissance internationale que le PER a su capitaliser de cette coopération. Le Carte a de ce fait une vocation interuniversitaire de recherche et de formation.

Les ressources mobilisées, l'expérience scientifique acquise au cours de ces années de travail individuel et en équipe sur le thème de la captivité, de l'esclavage et des traites ont amené la direction scientifique du PER à envisager sa transformation en un centre de recherche et de formation sur les mêmes thématiques. L'importance de ces questions dans l'histoire, les mémoires et le contemporain des sociétés africaines n'a plus besoin d'être démontrée. Paradoxalement, il n'existe en Afrique, à notre connaissance, aucune institution académique dédiée à leurs études et enseignements. Nous ne nous posons pas comme un centre avec des programmes isolés sur un corpus de données ou des chercheurs agrégés pour une circonstance mais plutôt comme une institution de chercheurs porteurs de projets individuels ou d'équipes dont le projet intellectuel est mû par une problématique commune et des travaux s'inscrivant dans une dynamique d'ensemble faite de collaboration tant dans la définition des thématiques, la méthodologie, les approches théoriques et le traitement des données. Ils représentent autant de facteurs de sa cohésion interne, de son ancrage dans la communauté scientifique et de ses rapports au milieu élargi.

Objectifs

La vocation de recherche et formation

Le Carte est avant tout un centre multidisciplinaire qui se consacre à la recherche de niveau avancé sur la captivité, les traites et les esclavages dans les sociétés africaines et leurs diasporas, à la formation en Master et doctorat et à l'encadrement de jeunes chercheurs (stagiaires postdoctoraux). Ses programmes s'inscrivent dans sa vocation interuniversitaire et favorisent la formation en master et doctorat en coopération. L'objectif à court et moyen terme est de Contribuer à la compétitivité internationale de la recherche et de l'offre de formation des universités participantes par la mise en place de parcours académiques complets et autonomes. Cela n'exclut pas la possibilité de co-diplomation à établir à partir de conventions inter-universitaires. En assurant par la mobilité des compétences régionales et internationales à travers des séjours de moyenne et longue durée des

enseignants-chercheurs et des étudiants, le centre mutualise les ressources les plus efficaces pour l'atteinte de ses objectifs.

La dimension multidisciplinaire qui, dans l'expérience du PER, a associé historiens, juristes, sociologues et anthropologues, a montré tout son intérêt, est poursuivie par le CARTE. Elle sera renforcée avec l'ouverture à d'autres disciplines : géographie, littérature, linguistique, etc.

ORGANISATION DE LA RECHERCHE

Le défi majeur posé au Carte est d'assurer la cohésion de ses axes thématiques, la dynamique des équipes à la fois sur des pôles et des centres multi-situés ainsi que le partage d'une problématique commune. Le programme de recherche proposé autant il donne la souplesse dans la réflexion et la conduite de la recherche prend en compte cette dimension avec l'organisation d'une conférence annuelle en alternance avec une université d'été. Ces manifestations assurent à la fois la cohésion des axes thématiques et ont un effet intégrateur des projets individuels et sur les membres du Centre. Par ailleurs, la problématique commune a pour autre effet de booster une dynamique faite de circulations d'idées, d'effet centrifuge. La circulation des chercheurs dans le cadre des animations scientifiques (séminaires, colloques, causerie-débats, conférences) et les soutenances sont des moments de partage d'échanges féconds et de stimulations de projets éditoriaux.

Les étudiants des 2^e et 3^e cycles et les jeunes chercheurs dans ce dispositif comme déjà avec le PER auront une participation active à toutes les étapes du processus de la recherche, depuis la collecte des données jusqu'à la publication des résultats. Afin de stimuler la recherche sur les thèmes portés par le Carte et faire face à la carence des politiques étatiques, des subventions, des bourses ainsi que des contrats de recherche dans les équipes menés par des chercheurs seniors leur seront octroyés dès le programme initial.

LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

Pour le démarrage des activités, les chercheurs membres réguliers du Carte sont tous des employés de leurs institutions respectives et mettent à la disposition du Centre au moins un quart de leur temps de recherches. En outre, leurs institutions d'appartenance s'engagent à soutenir le Carte et ses institutions satellite dans la mesure de leurs possibilités financières et matérielles.

Pour assurer une pérennité de ses activités, le Carte s'engage à faire des demandes auprès des organismes subventionnaires, à établir des coopérations, conventions avec différentes institutions poursuivant les mêmes objectifs. Il sollicitera les financements des États, des collectivités, de personnes morales ou de donateurs à même de lui assurer le soutien de base et le financement de programmes spécifiques.

Diffusion des savoirs

Le Carte s'engage à créer chez un éditeur une collection pour assurer la diffusion de ses travaux et d'ouvrages majeurs sur ses thèmes de recherche.

Une place sera faite aux travaux novateurs des étudiants des jeunes chercheurs.

Par ailleurs de nombreuses publications seront écrits ou dirigés par les membres du Carte dans les revues à comité de lecture ou chez des éditeurs de renommée mondiale.

Outre l'édition, la publication et la diffusion des résultats de la recherche sur les supports classiques (revues, ouvrages, presse, etc.) et les électroniques (DVD, CD, sites Web, etc.), le centre s'engage à valoriser les résultats de la recherche par la mise en place d'outils diversifiés de diffusion, de transmission et de vulgarisation en direction du grand public, de l'académique et des décideurs publics.

Cette action dans notre environnement n'a de chance de réussir que si nous poursuivons une politique vigoureuse de documentation notamment par la recherche, la collecte et la mise à la disposition des chercheurs des sources et ressources documentaires sur les esclavages et les traites (littérature, sources orales et écrites, iconographie, etc.) cela par un usage intensif des nouvelles technologies de l'information et de la communication.

En direction du monde enseignant et du milieu éducatif, un programme de rédaction de manuels et d'outils pédagogiques en vue de rendre disponible les résultats les plus récents de la recherche sur les traites et les esclavages.

En somme le Carte se veut être un centre d'excellence attractif en mesure de mettre un terme à l'exil des chercheurs et étudiants, grâce à la délivrance d'une formation de haut niveau, l'offre de conditions de travail de standard international et la mobilisation d'enseignants et de chercheurs expérimentés dans la recherche et la formation.

Le CARTE est institutionnellement rattaché à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Cheikh Anta Diop. Toutefois, l'expérience capitalisée du PER montre l'intérêt de faire fonctionner des pôles qui assurent la formation des étudiants et leur offrent un cadre académique de reconnaissance de leurs diplômes au sein de leurs institutions universitaires d'origine.

Activités

Les activités du CARTE s'articulent autour des axes suivants : formation à la recherche et recherche post-doctorale.

Les jeunes chercheurs en post-doctorat, formés par les équipes pédagogiques et de recherche du centre dans les universités participantes seront accueillis en fonction des ressources disponibles au siège pour une durée maximum d'un an sur financement du Carte ou sur une durée variable en fonction des financements extérieurs. L'activité centrale au cours de leur séjour consistera à préparer la publication de leur thèse, d'articles novateurs et à participer à la vie du Centre. Ils bénéficieront de l'appui de l'équipe scientifique du centre.

Recherche doctorale et initiation à la recherche

Le centre délivre une formation multidisciplinaire sous la forme de séminaires de doctorat. La méthodologie de recherche sera un axe majeur de cette formation. Un enseignement à distance sur la plateforme de l'IVHEET sera également mis en œuvre. L'expérience des universités d'été capitalisées dans le cadre du PER sera institutionnalisée. Cet enseignement s'inscrit dans les programmes des écoles doctorales des universités partenaires du Centre.

Logistiques de la recherche

La bibliothèque virtuelle du PER est reversée dans le patrimoine du centre. Son alimentation se poursuit avec une politique forte de numérisation des documents libres de droits d'auteur et surtout des travaux universitaires (mémoires et thèses) sur la thématique du centre et de répertoires d'archives sur l'esclavage et la traite.

Des répertoires de recherche concernant les sources sur l'esclavage localisées dans différents fonds d'archives sont en cours d'élaboration. Les enregistrements audiovisuels collectés lors des enquêtes de terrain et au cours des instances de formation feront l'objet d'un traitement approprié pour en faciliter la circulation, l'accès et l'exploitation pour les chercheurs.

Une bibliothèque spécialisée sur l'esclavage et la traite est à l'actif du PER et son alimentation se poursuivra au CARTE.

Partenariat

• Régional

Ecole Normale Supérieure de Maroua - Cameroun

Département d'Histoire, Université de Niamey - Niger

Département d'Histoire, Université de Ouagadougou - Burkina Faso

Département d'Histoire, Université de Port-au-Prince – Haïti

Département d'Histoire, Université de Yaoundé I – Cameroun

Faculté des Sciences Juridiques et Politiques, UCAD, Dakar, Sénégal

Notre objectif est, à moyen terme, d'inclure dans ce partenariat les institutions universitaires susceptibles de travailler sur l'objet du CARTE et appartenant à l'espace de la Communauté Économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO).

• International

Pour échapper à l'enfermement par une intégration excessive, le Carte s'ouvre aux collaborations multiformes avec les chercheurs de l'extérieur. Celles-ci se feront dans le cadre de projets subventionnés, de séminaires, de colloques et de publications.

Tout en facilitant l'internationalisation de la recherche et des liens institutionnels, la problématique développée par le Carte lui permet de prendre le leadership scientifique en

Afrique. Les liens avec les partenaires seront poursuivis et renforcés en attendant d'en développer d'autres :

- ✓ **Association Les Anneaux de la Mémoire, Nantes, France**
- ✓ **Centre de Recherches Internationales sur les Esclavages, EHESS, Paris, France**
- ✓ **Comité pour la Mémoire et l'Histoire de l'Esclavage, France**
- ✓ **Conseil pour le Développement de la Recherche en Sciences Sociales en Afrique (CODESRIA), Dakar.**
- ✓ **Département d'Histoire, Université de Cologne, Allemagne**
- ✓ **Département d'Histoire, Université de Nantes, France**
- ✓ **Harriet Tubman Resource Centre on the African Diaspora, Université de York à Toronto**
- ✓ **Institut d'Etudes Avancées de Nantes, France**
- ✓ **Law in Slavery and Freedom, Université du Michigan à Ann Arbor, USA**

Gouvernance

Le Centre est doté d'une direction administrative et pédagogique, d'un conseil d'orientation et d'un conseil scientifique :

La Direction administrative et pédagogique est chargée de la gestion au quotidien du Centre. Elle rend compte au conseil d'orientation et est ainsi composée :

Directeur

Directeur adjoint chargé des relations internationales

Directrice adjointe chargée de la formation

Secrétaire général.

Le conseil d'orientation est chargé d'examiner la situation financière, d'adopter les modifications aux statuts et, sur recommandation du comité scientifique, de prendre toute mesure visant à assurer le bon fonctionnement du Centre. Il est composé du directeur, de trois membres du comité scientifique, des responsables des centres nationaux et enfin de deux experts externes choisis parmi les gestionnaires de la recherche. C'est l'instance qui propose à la nomination le Directeur du Centre et les autres membres.

Le comité scientifique définit les priorités de la recherche. Il est composé pour moitié de membres réguliers du Centre et de membres extérieurs.

Comité scientifique

1. **ALMEIDA-MENDES, Antonio de** - Département d'Histoire, Université Nantes - France
BADJI, Mamadou - Faculté des Sciences Juridiques et Politiques, UCAD, Dakar, Sénégal

2. **BAZEMO**, Maurice - Université de Ouagadougou, Burkina Faso
3. **CISS**, Ismaïla - Institut Fondamental d'Afrique noire, UCAD, Dakar, Sénégal
4. **COTTIAS**, Myriam - Université des Antilles et de la Guyane, Directrice du CIRESC, CNRS.
5. **HEBRARD**, Jean – EHESS, Paris, France
6. **FALL**, Rokhaya - Institut Fondamental d'Afrique noire, UCAD, Dakar, Sénégal
7. **IDRISSOU**, Alioum - Université Yaoundé 1, Cameroun
8. **IROKO**, Abiola Félix - Département d'histoire et d'archéologie de l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin)
9. **KOUAME**, Aka - Département d'Histoire, Université de Cocody, Abidjan, Côte d'Ivoire
10. **MANDE**, Issiaka - Laboratoire Sedet, Université Paris 7 Denis Diderot
11. **NGAÏDE**, Abderahmane - Département d'Histoire, UCAD, Dakar, Sénégal
12. **SAIBOU**, Issa - Ecole Normale Supérieure, Maroua
13. **SCOTT**, Rebecca J. - University of Michigan, Ann Arbor, USA
14. **SECK**, Ibrahima - Département d'Histoire, UCAD, Dakar, Sénégal
15. **SOW**, Abdoul - Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation, UCAD, Sénégal
16. **THIOUB**, Ibrahima - Université Cheik Anta Diop, Dakar, Sénégal
17. **VERGES**, Françoise - Comité pour la mémoire et l'histoire de l'esclavage (CPMHE)
18. **ZEUSKE**, Michael, Université de Cologne, Allemagne

Equipes constitutives

UNIVERSITE DE OUAGADOUGOU – BURKINA FASO

Nom et prénoms	Titre	Spécialité	Thème de recherche	Contacts
Maurice BAZEMO	E / C	Histoire	L'esclave dans les anciennes sociétés du Burkina Faso : Intégration et marginalisation	maurice_bazemo@univ-bf mauricebazemo@yahoo.fr Tél. : 00226+70725957
Moussa Willy BANTENGA	E / C	Histoire	Les explorateurs européens face à la question de l'esclavage dans les pays du Burkina Faso : fin 19 ^e – début 20 ^e siècle.	Willy_bantenga@univ-ouaga.bf bantengamouossawilly@yahoo.fr Tél. : 70 25 48 04
Jean-Célestin KY	E / C	Histoire	L'esclavage chez les San (Samo).	Tél. : 70 26 21 10
Issa CISSE	E / C	Histoire	L'enseignement de l'esclavage dans les programmes et manuels scolaires du primaire et du secondaire au Burkina Faso	Tél. : 70 27 38 56
Hamidou DIALLO	E / C	Histoire	L'esclavage en milieu peul au Burkina Faso	Tél. : 76 46 72 51
Claude SISSAO	E / C	Histoire	Les initiatives internes de lutte contre l'esclavage en Afrique.	etiennesissao@yahoo.fr Tél. : 70 75 49 81
Samuel SALO	E / C	Histoire	La captivité au Moogo.	Tél. : 70 24 11 39
Augustin ZIDA	Inspecteur enseignement secondaire	Histoire	Graphiques, cartes et images relatifs à l'esclavage : leur rôle dans l'enseignement d'histoire au secondaire.	Tél. : 70 13 39 84
Oumou TRAORE	Etudiante maîtrise	Histoire	Genèse et évolution d'une revendication : le dédommagement de l'Afrique pour les faits de	Tél. : 00226+70331036

			la traite négrière.	
Rosalie SEBGO	Etudiante maîtrise	Histoire	Esclaves et affranchis de la couronne royale et leur rôle dans la vie politique du royaume moaga de Ouagadougou – 16 ^e -19 ^e siècle.	Tél. : 00226+78068242

UNIVERSITE YAOUNDE 1 ET NGAOUNDERE - CAMEROUN

Sous-équipe Cameroun méridional et zones forestières limitrophes

Noms et prénoms	Titre	Spécialité	Titre et Zones de recherche	Contacts
Idrissou Alioum	E/C	Histoire	Pratiques serviles et pratiques carcérales chez les Bantous de l'Afrique Centrale : exemple des Béti-Bulu-Fang du Cameroun.	00 237 77 74 95 33 idrissoualioum@yahoo.fr
Mouhamadou Nissire Sarr	E/C	Histoire	L'esclavage au Cameroun et en Egypte pharaonique à la lumière des textes	00 237 96 44 12 50 nissire@yahoo.fr
Apisay E. Ayafor	Doctorante	Histoire	Vie, mort et inhumation de l'esclave dans les Grass Fields (Ouest Cameroun) : permanences et mutations	00 237 77 87 90 04 apisayaf@yahoo.fr
Alawadi Zelao	Chercheur	Sociologie	Esclavage et servitude chez les Pygmées du Cameroun	00 237 22 04 01 39
Dze Ngwa Willibroad	Enseignant-Chercheur	Histoire	Esclavage, servitude et enfermement chez les Bororos du Cameroun	00 237 77 65 93 65
Fomin Stephen	E/C	Histoire	Esclavage et servitude chez les peuples du Cameroun dit « anglophone »	00 237 99 35 16 92 fominstephen@yahoo.co.uk
Moussa II	Doctorant	Histoire	Le discours sur l'esclavage parmi les résidents à Yaoundé	00237 77 81 07 89 moussalissou@gmail.com

Sous-équipe Cameroun septentrional et Bassin du Lac Tchad

Noms & Prénoms	Titre	Spécialité	Titre et Zones de recherche	Contacts
Saïbou Issa	E/C	Histoire	L'affranchissement de l'esclave dans le Bassin du lac Tchad : procédures et mutations L'esclave et l'accès à l'Etat dans le Bassin tchadien : césures et continuités	Tél : 00237 75 21 00 90 Email : saibouissa@yahoo.fr
Séhou Ahmadou	Doctorant	Histoire	Femmes esclavagistes et femmes esclaves au Nord Cameroun Les amours serviles au Nord-Cameroun	00 237 77 73 19 25 asehou@yahoo.fr
Sali	Doctorant	Histoire	Famine et asservissement dans l'extrême-nord du Cameroun	00 237 99 38 81 33 hassansali2@yahoo.fr
Tassou André	E/C	Histoire	La représentation de l'esclave dans les sociétés « asservies » du Nord Cameroun	00 237 75 99 25 77 tasoou_andre@yahoo.fr
Tougbone	Doctorant	Histoire	Les souverains d'ascendance servile dans les chefferies traditionnelles du Nord-Cameroun	00 237 96 71 02 53 tougbone@yahoo.fr
Abdouraman Halirou	Ph.D	Histoire	L'esclave et la propriété foncière dans les entités politiques des abords sud du lac Tchad : cas du Wandala, des lamidats peuls et des principautés kotoko	00237 77 34 35 60 abdouramanhalirou@yahoo.fr
Gicla Garakcheme	Doctorant	Histoire	Les résistances des esclaves dans le Bassin du lac Tchad : des révoltes « précoloniales » à l'activisme humanitaire des temps actuels	00237 77 36 19 35 giglagarak@yahoo.fr
Meyolo Joël-Narcisse	Doctorant	Histoire	L'esclavage et la servitude dans les débats parlementaires	00237 93 19 73 68 gren_05@yahoo.fr

Djanabou Bakary	Doctorant	Histoire	Femmes esclaves, travail domestique, santé et commerce au Nord-Cameroun	00237 99 45 45 08 djanaboubakary@yahoo.fr
Nyeka Sabine	Master	Socio-histoire	Femmes esclaves, travail domestique, santé et commerce au Nord-Cameroun	00237 77 19 40 96 nyekasab@yahoo.fr
Youssouf Abderrahim	Master	Histoire	Le stigmate servile dans le Nord tchadien : césures et continuités	A compléter
Boné Guissata	Master	Histoire	Servitude et enfermement chez les Kirdi du Nord-Cameroun. Approche historique	A compléter
Mbeya Somo Awa	Master	Histoire	Servitude et enfermement dans les sociétés du Cameroun Central : cas des Vouté et Sananga. Approche historique	00237 96 25 90 45 awa-mbeya@yahoo.fr

UNIVERSITE D'ETAT D'HAÏTI

Noms et prénoms	Titre	Spécialité	Titre et Zones de recherche	Contacts
Jhon Picard Byron	E/C	Ethnologie / Histoire	Discours et représentations politiques en Haïti au 20 ^{ième} siècle	jhonpicardbyron@yahoo.fr
Pierre Buteau				
Yves Michel Thomas	E/C	Histoire	Amérique/Europe	myvitch@yahoo.fr
Laennec Hurbon				
Michel Hector				
Marc Désir				
Georges Eddy Lucien	E/C	Histoire	Espace urbain, vie culturelle et intellectuelle	lucge@yahoo.fr
Kenrick Demesvar				

Alvares Louis				
Lenique Gaspard				
Jean Ronald Augustin	Etudiant			
Samuel Jean-Baptiste	Etudiant			

UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI - NIGER

Nom & Prénoms	Titre	Spécialité	Thème de recherche	Contacts
Boureima Alpha Gado	E/C	Histoire	Evolution de l'esclavage dans l'espace Zarma-Songhay	alphagado@yahoo.fr BP 1 184 Niamey Niger 00 227 96 96 54 56
Addo Mahaman	E/C	Histoire	<i>Esclaves, esclavages et marchés d'esclaves à travers les sources arabes au soudan central</i>	adomahama@yahoo.fr
Badié Hima		Philosophie	<i>Représentation collective sur le Statut de l'esclave au Niger : entre mutation sociopolitique et résistance au changement</i>	badiehima@yahoo.fr
Alio Mahamane	E/C	Histoire	<i>Idéologies et stéréotypes dans les rapports maîtres esclaves au Sahel : cas des sociétés nigériennes</i>	m_alio2001@yahoo.fr ;
Moussa Zangaw	E/C	Socio-Anthropologie	<i>Femmes et violence en milieu esclavagiste au Niger : Quelles trajectoires ; Phénomène wahaya (5è épouse)</i>	zangaou@refer.ne
Madame Amina Sountalama	Chargé d'enseignement	Hist-Géographie	L'enseignement de l'esclavage dans les programmes scolaires	;
Malam Issa	E/C	Histoire	L'enseignement de l'esclavage dans les programmes scolaires	mallamissa2@yahoo.fr
Mahamane Alassane	Etudiant	Histoire	<i>Abolition de l'esclavage et villages de liberté dans la colonie du Niger</i>	
Kindo Aboubacar	Etudiant	Histoire	Zinder : un centre de production d'eunuques dans le soudan	

Ismaël			central au XIX ^e siècle	
Moussa Oumarou	Etudiant	Histoire	Esclavage et parenté en milieu zarma-soṅay.	
Idé Maiguizo	Etudiant	Histoire	L'esclavage dans la littérature orale au Niger	
Mounkeila Salmane	étudiant	sociologie	Maîtres et esclaves : accès à la terre et contentieux fonciers	
Yansambou Habibatou	Etudiant	Géographie	Espace géographique et pratiques esclavagiste contemporaines :	
Tchambou Abdoudoulaye	Etudiant	Histoire	Rôle politique de l'esclave dans la société Songhay précoloniale	

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DAKAR – SENEGAL

Nom et Prénoms	Titre	Spécialité	Thème de recherche	Contacts
Ibrahima Thioub	E / C	Histoire	L'esclavage dans la vie quotidienne à Saint-Louis du Sénégal XVIII ^e -XIX ^e siècle	tekrur@refer.sn 00221+775692809
Ibrahima Seck	E / C	Histoire	Les cultures africaines en Louisiane	birimaseck@hotmail.com Tél. : 776418422
Rokhaya Fall	E / C	Histoire	L'esclavage dans le Siin-Saalum	
Abderahmane Ngaidé	E / C	Histoire	Esclavage dans le Fouladou	thide62@yahoo.fr
Ismaïla Ciss	E / C	Histoire	Les Koulang de la Petite Côte (Sénégal), ou le « bricolage identitaire » d'un groupe social né dans le contexte de la traite négrière.	ismaciss@yahoo.fr
Mamadou Badji	E / C	Droit	L'abolition juridique de l'esclavage dans les colonies ou le mythe du « sol libérateur ».	badjim@ucad.sn

Liste des étudiants du PER - Equipe Dakar

Nom & Prénoms	Sujet	Email
Amadou Sané	L'administration française et le lutte contre le trafic illégal des esclaves en Afrique de l'ouest	amadoudm2@yahoo.fr
Abba Coly	L'enquête administrative de 1904 sur l'esclavage en AOF : Côte d'Ivoire, Haute-Volta, Dahomey, Niger	abbacoly@ymail.com
<u>Moustapha Sonko</u>	Femmes et esclavage à Saint-Louis et à Gorée	<u>m_sonko48@yahoo.com</u>
Gafou Diop	L'enquête administrative de 1904 sur l'esclavage en AOF : Sénégal, Soudan, Guinée, Mauritanie	reinedafrik@yahoo.fr
Maïmouna Sall	Jeunes et enfants esclaves à Saint-Louis et à Gorée	mai200@hotmail.com
Cheikh Sène	Traite des esclaves et fiscalité : la question des « coutumes » en Sénégal	
Elhadji Cheikou Baldé	Enquête sur l'esclavage dans le Fouta Toro : mémoire et actualité	elhbalde84@hotmail.com
Maliame Basse	Sécurité et commerce de traite en Sénégal	maliamebass@yahoo.fr
Diadji Sarr	L'esclavage devant le juge colonial 1848-1905	sarrdiadji21@hotmail.fr
Sidiky Doumbia	Jihad et esclavage en Sénégal au XIX ^e siècle	doumbis81@yahoo.fr
Habib Sy	Esclavage et vie quotidienne à Gorée au XVIII ^e siècle	bibsyodor1@yahoo.fr, syhaby48@yahoo.fr
Khadim Rassol Diop	Gorée et l'abolition de l'esclavage	khadimdiop072000@yahoo.fr
Babacar Mbaye	Le rôle économique des esclaves à Gorée XVII ^e -XIX ^e siècles	
Sagna Aladji Faye	Le marché des esclaves en Sénégal au XVIII ^e siècle	aladjisagna@yahoo.fr
Ndèye Maguette Thiaw	La traite clandestine en Sénégal	lewtane@yahoo.fr,
Mouhamadou Toure Fall	Les auxiliaires indigènes de la traite des esclaves sur	<u>mahamadou200t4@hotmail.com</u>

	le fleuve 1664-1848	mail.com
Moustapha Kane	Histoire de la construction d'un lieu de mémoire de la traite atlantique des esclaves : Gorée de 1944 à nos jours	djamilkane@yahoo.fr
Henriette Yague	Les missionnaires et l'esclavage en Afrique française	henriella1984@yahoo.fr
Abdoulaye Diallo	Colonisation et discours anti-esclavagistes	coumbalambang@hotmail.fr
Sana Sissokho	Traite atlantique des esclaves et systèmes de défenses en Sénégal XV ^e - XIX ^e siècles	sissokho26@yahoo.fr , sissokho.sana@caramail.com